

**Ο.Ε.Φ. ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΕΛΑΙΟΥΡΓΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ
ΠΑΛΑΙΟΚΗΠΟΥ Α΄**



Ελαιουργικός Συνεταιρισμός
Παλιόκηπου

Τεχνικό Δελτίο

για την επιλογή Αναδόχου για την υλοποίηση του έργου της
δραστηριότητας Γίν με τίτλο

**“Χρήση ειδικού εργαλείου για την κατάρτιση και επικοινωνία
των παραγωγών”**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
Εισαγωγή	3
Πλαίσιο αναφοράς υλοποίησης του έργου	3
Αντικείμενο του έργου	5
Παράρτημα	6
<i>Εισαγωγή</i>	<i>6</i>
<i>Υλοποίηση της δράσης</i>	<i>7</i>
<i>Παραδοτέα</i>	<i>9</i>
<i>Δείκτες</i>	<i>10</i>
<i>Προϋπολογισμός</i>	<i>10</i>

Εισαγωγή

Ο Αγροτικός Ελαιουργικός Συνεταιρισμός Παλαιοκήπου Α' (Α.Ε.Σ. ΠΑΛΑΙΟΚΗΠΟΥ) ιδρύθηκε το 1922 και κύρια δραστηριότητά του είναι η έκθλιψη του ελαιοκάρπου, η παραγωγή ελαιολάδου (βιολογικού και ΠΓΕ - Προστατευόμενης Γεωγραφικής Ένδειξης), καθώς και η πώληση των προϊόντων για λογαριασμό των μελών. Έχει πιστοποιηθεί για την παραγωγή ελαιολάδου ΠΓΕ "Λέσβου", το οποίο παράγεται από τις ποικιλίες ελιάς Κολοβή και Αδραμυτιανή και αποκλειστικά σε κλασικά ή φυγοκεντρικά ελαιοτριβεία του νησιού.

Ο ΑΕΣ Παλαιοκήπου Α', αναγνωρισμένος με την υπ' αριθμ. 860/30.01.2018 απόφαση της Διεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας Λέσβου ως Οργάνωση Παραγωγών Ελαιολάδου Παλαιοκήπου Λέσβου στον τομέα ελαιολάδου και των επιτραπέζιων ελιών, θα υλοποιήσει το εγκεκριμένο με την υπ' αριθμ. 597/25172/30.03.2018 απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων τριετές πρόγραμμα εργασίας Οργανώσεων Ελαιουργικών Φορέων (Ο.Ε.Φ.) περιόδου 2018 - 2021, στο πλαίσιο των Καν. (ΕΕ) 611/2014 και 615/2014 της Επιτροπής, όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

Πλαίσιο αναφοράς υλοποίησης του έργου

Η υλοποίηση του προγράμματος εργασίας θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το ακόλουθο θεσμικό πλαίσιο το οποίο ορίζεται από τους εξής Κανονισμούς και Υπουργικές Αποφάσεις:

- Κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 1308/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 17ης Δεκεμβρίου 2013, για τη θέσπιση κοινής οργάνωσης των αγορών γεωργικών προϊόντων και την κατάργηση των κανονισμών (ΕΟΚ) αριθ. 922/72, (ΕΟΚ) αριθ. 234/79, (ΕΚ) αριθ. 1037/2001 και (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Συμβουλίου, όπως ισχύει
- Κατ' εξουσιοδότηση Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 611/2014 της Επιτροπής, της 11ης Μαρτίου 2014, για τη συμπλήρωση του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1308/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου όσον αφορά τα προγράμματα στήριξης του τομέα του ελαιολάδου και των επιτραπέζιων ελιών, όπως ισχύει
- Εκτελεστικό Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 615/2014 της Επιτροπής, της 6ης Ιουνίου 2014, για τις λεπτομέρειες εφαρμογής του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1306/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1308/2013 του

Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με τα προγράμματα εργασίας για τη στήριξη των τομέων του ελαιολάδου και των επιτραπέζιων ελιών, όπως ισχύει

- Υπ' αριθμ. 61/16616/31.01.2018 Υπουργική Απόφαση «Συμπληρωματικά μέτρα για την εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1308/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, και του κατ' εξουσιοδότηση Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 611/2014 της Επιτροπής και του Εκτελεστικού Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 615/2014 της Επιτροπής, σχετικά με τα προγράμματα εργασίας για τη στήριξη των τομέων του ελαιολάδου και των επιτραπέζιων ελιών»
- Υπ' αριθμ. 597/25172/30.03.2018 Υπουργική Απόφαση «Έγκριση Προγράμματος Εργασίας της Οργάνωσης Παραγωγών ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΕΛΑΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΥ ΠΑΛΑΙΟΚΗΠΟΥ Α', της Περιφερειακής Ενότητας Λέσβου, για τα έτη 2018 - 2021 στο πλαίσιο των Καν. (ΕΕ) 611/2014 και 615/2014»

Το ανωτέρω θεσμικό πλαίσιο προσδιορίζει μεταξύ άλλων στοιχεία που αφορούν:

- τις κατηγορίες των επιλέξιμων δαπανών (γενικά έξοδα, δαπάνες αγοράς εξοπλισμού και υποδομής για την υλοποίηση του προγράμματος, δαπάνες παροχής υπηρεσιών κ.λπ.)
- τα όρια των δαπανών ανά κατηγορία επιλέξιμης δαπάνης
- τις διαδικασίες και τα χρονικά περιθώρια υποβολής και έγκρισης αιτήσεων τροποποίησης του εγκριθέντος προγράμματος
- τις προϋποθέσεις, διαδικασίες και χρονικούς περιορισμούς για τη χορήγηση της χρηματοδότησης (δόσεις προκαταβολών και δόσεις εξοφλήσεων)
- τις απαιτήσεις για υποβολή εκθέσεων εργασίας με περιγραφή του εκάστοτε υλοποιηθέντος τμήματος του προγράμματος με πλήρεις αιτιολογήσεις των χρονικών ή άλλων παρεκκλίσεων από το προγραμματισμένο φυσικό και οικονομικό αντικείμενο του προγράμματος
- τις διαδικασίες ελέγχου της υλοποίησης του προγράμματος από αρμόδιους φορείς (ΥΠΑΑΤ, ΔΑΟΚ οικείας Περιφερειακής Ενότητας, Ο.Π.Ε.Κ.Ε.Π.Ε. κ.λπ.)
- τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούνται για την προμήθεια υπηρεσιών και παγίου εξοπλισμού καθώς και τις ελάχιστες ρήτρες που πρέπει να περιλαμβάνονται στις συμβάσεις προμηθειών που συνάπτει η Ο.Ε.Φ. στα πλαίσια του προγράμματος.

Αντικείμενο του έργου

Το φυσικό αντικείμενο του έργου του Αναδόχου περιλαμβάνει την παροχή υπηρεσιών υποστήριξης της Ο.Ε.Φ. για την επιτυχή εκτέλεση του έργου και αφορά στον τομέα Γ με τίτλο «Βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελαιοκαλλιέργειας μέσω του εκσυγχρονισμού» και συγκεκριμένα τη δραστηριότητα **Γiv** με τίτλο “Χρήση ειδικού εργαλείου για την κατάρτιση και επικοινωνία των παραγωγών” για την τριετία 2018-2021 του εγκεκριμένου προγράμματος της Ο.Ε.Φ. στο πλαίσιο των Καν. (ΕΕ) 611/2014 και 615/2014, όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

Αναλυτικά, το περιεχόμενο της δράσης παρουσιάζεται στο σχετικό απόσπασμα του εγκεκριμένου πρόγραμμα εργασίας της Ο.Ε.Φ., το οποίο και παρατίθεται στο Παράρτημα του παρόντος.

Παράρτημα

(Απόσπασμα από το Εγκεκριμένο Πρόγραμμα Εργασίας)

Τομέας Βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελαιοκαλλιέργειας μέσω του εκσυγχρονισμού	
Δραστηριότητα Γiv: Μέτρα κατάρτισης και επικοινωνίας	
Τίτλος	Χρήση ειδικού εργαλείου για την κατάρτιση και επικοινωνία των παραγωγών
Διάρκεια	3 έτη

Εισαγωγή

Ευρέως διαδεδομένος είναι ο διεθνής όρος e-learning για την ηλεκτρονική μάθηση. Η εξ αποστάσεως διαδικτυακή/ψηφιακή εκπαίδευση εμπεριέχει συνεργατική διδασκαλία και αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευόμενων και εκπαιδευτών καθώς και μεταξύ εκπαιδευόμενων, όπως δηλαδή συμβαίνει στην κλασική εκπαίδευση, π.χ. σε μια παραδοσιακή αίθουσα διδασκαλίας. Εξ άλλου τα ηλεκτρονικά σεμινάρια γίνονται σε “τάξη”. Απλά αυτό που συμβαίνει μέσω του e-learning είναι ότι ο εκπαιδευτής και οι εκπαιδευόμενοι βρίσκονται σε διαφορετικούς/απομακρυσμένους χώρους και η έννοια της “τάξης” δημιουργείται εικονικά - π.χ. από τον υπολογιστή. Το e-learning, ως μεθοδολογία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, είναι η διαδικασία εκμάθησης όπου η μαθησιακή διαδικασία εκτελείται μέσα από τις σύγχρονες τεχνολογίες, όπως προγράμματα υπολογιστών και τηλεπικοινωνιακά προηγμένα συστήματα. Ο εκπαιδευόμενος έχει συνήθως πλήρη έλεγχο του ρυθμού προόδου, πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, ενώ ταυτόχρονα υπάρχει διαθέσιμη, αν το επιθυμεί, υποστήριξη από τον εκπαιδευτή.

Η εκπαίδευση από απόσταση απαιτεί την ανάπτυξη επικοινωνιακής υποδομής που να επιτρέπει την ανεξάρτητη επικοινωνία των εκπαιδευόμενων με τους εκπαιδευτές ή άλλους εκπαιδευόμενους και την εργασία σε ομάδες.

Το e-learning, ως την πλέον τεχνολογικά προηγμένη μέθοδο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, προσφέρει μια σειρά από σημαντικά πλεονεκτήματα. Τα πλεονεκτήματα που προσφέρει είναι ενδεικτικά τα ακόλουθα:

- Το εκπαιδευτικό υλικό είναι πάντα διαθέσιμο, σε τράπεζα εκπαιδευτικού υλικού, μέσω της οποίας μπορεί οποιαδήποτε στιγμή ο εκπαιδευόμενος να μπαίνει στην ηλεκτρονική τάξη, αρκεί να υπάρχει σύνδεση με το Διαδίκτυο.
- Η πρόσβαση στην εκπαιδευτική πλατφόρμα είναι εφικτή από όπου και να είμαστε, μέσω μοναδικών κωδικών διασύνδεσης.
- Η ηλεκτρονική τάξη δεν απαιτεί οργανωμένους χώρους εκπαίδευσης.
- Η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη είναι πλούσια σε περιεχόμενο, περιεκτικό και δεν κουράζει τον εκπαιδευόμενο, καθώς τα μαθήματα μπορούν να αναπαραχθούν τμηματικά.
- Η απομακρυσμένη εκπαίδευση είναι εξαιρετικά αποτελεσματική, όταν γίνεται με προηγμένο τρόπο παρουσίασης: πολυμέσα, βίντεο, ήχος, κείμενα, εικόνες, παραστάσεις, ομιλία κλπ.
- Το μάθημα παραδίδεται με πολλούς τρόπους, ώστε να ταιριάζει στις προτιμήσεις του εκπαιδευόμενου: αυτοδιδασκαλία, ασύγχρονη συνεργασία, σύγχρονη διδασκαλία, επικοινωνία τόσο με τον εκπαιδευτή όσο και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους.

Επιπλέον,

- Εξασφαλίζεται συνεχής βελτίωση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας.
- Γίνεται τμηματοποίηση τόσο της παρουσίασης όσο και του περιεχομένου προσφέροντας δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης.

Υλοποίηση της δράσης

Η Ο.Ε.Φ. στο πλαίσιο της δράσης αυτής θα δημιουργήσει ένα εργαλείο e-learning το οποίο θα αξιοποιήσει στο μέγιστο βαθμό για την εκπαίδευση των παραγωγών της ΟΠ. Οι παραγωγοί θα έχουν ελεύθερη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο θα αφορά ενδεικτικά στα εξής θέματα:

- ✓ απαιτήσεις πολλαπλής συμμόρφωσης
- ✓ επωφελείς για το κλίμα και το περιβάλλον γεωργικές πρακτικές- πρασίνισμα & μετριασμό της κλιματικής αλλαγής
- ✓ ορθολογική χρήση του νερού στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις
- ✓ ορθολογική χρήση λιπασμάτων
- ✓ ορθολογική διαχείριση των ζωικών αποβλήτων (κοπριάς) με στόχο την μείωση της ρύπανσης των υδάτων.
- ✓ ορθολογική χρήση των γεωργικών φαρμάκων
- ✓ γενικές αρχές ολοκληρωμένης φυτοπροστασίας

- ✓ χρήση υποπροϊόντων, αποβλήτων, υπολειμμάτων και λοιπών πρώτων υλών, έκτος τρώξιμων, για τους σκοπούς της βιοοικονομίας
- ✓ μείωση εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου από τις γεωργικές δραστηριότητες.
- ✓ τον εκσυγχρονισμό των εκμεταλλεύσεων, τη βελτίωση της βιωσιμότητας, την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας, την αύξηση της προστιθέμενης αξίας των γεωργικών προϊόντων

Με τη χρήση του εργαλείου e-learning οι παραγωγοί θα μπορούν να έχουν διαθέσιμο ανά πάσα στιγμή το εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο θα καλύπτει όλα τα θέματα πάνω στα οποία έχουν εκπαιδευτεί στο πλαίσιο όλων των δράσεων του Π.Ε. της Ο.Ε.Φ. συνεπώς ο παραγωγός θα μπορεί να ανατρέχει σε αυτό για την κάλυψη των αναγκών του σε όλη τη διάρκεια της τριετίας αλλά και μετά το πέρας της. Το εκπαιδευτικό υλικό θα έχει συνταχθεί από ειδικούς επιστήμονες γεωπόνους με την υποστήριξη εξειδικευμένου Πανεπιστημιακού/ Εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Παράλληλα το εργαλείο θα δίνει τη δυνατότητα επικοινωνίας μεταξύ των παραγωγών και της Ο.Ε.Φ. και του ελαιοτριβείου καθώς με τη χρήση αυτή η Ο.Ε.Φ. θα επικοινωνεί τις δράσεις της προς τους παραγωγούς της και πιο συγκεκριμένα θα τους ενημερώνει σχετικά με:

- ✓ την διεξαγωγή των εκπαιδεύσεων που θα πραγματοποιούνται (ημερομηνία, τοποθεσία, ώρα, θεματολογία)
- ✓ εκπαιδευτικό υλικό που αφορά τις υπόλοιπες δράσεις του Π.Ε.
- ✓ τη λειτουργία του εργοστασίου (πότε ξεκινάει, κ.λπ.)
- ✓ έκτακτες ανάγκες που μπορεί να προκύψουν
- ✓ οδηγίες ανάλογα τις καιρικές συνθήκες, έκτακτα μέτρα φυτοπροστασία κλπ
- ✓ τις υποχρεώσεις των παραγωγών στο πλαίσιο του προγράμματος εργασίας
- ✓ τη διαθεσιμότητα παγίων παραγωγών που προμηθεύτηκε η Ο.Ε.Φ. στο πλαίσιο του προγράμματος εργασίας κ.α.

Σε κάθε εκπαιδευόμενο δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης του ποσοστού συμπλήρωσης του σεμιναρίου, καθώς ενδεικτικά θα μπορεί να παρακολουθεί την ένδειξη προόδου του συνολικού σεμιναρίου, μαθημάτων και ενοτήτων που έχουν ολοκληρωθεί και ολοκλήρωσης quiz και ασκήσεων.

Αναφορικά με τα δεδομένα και τα χαρακτηριστικά της αξιολόγησης του εκπαιδευόμενου, η πλατφόρμα έχει δυνατότητα ολοκληρωμένης ψηφιακής εξέτασης - Quiz, όπου υπάρχει πρόβλεψη να περιέχει: δυνατότητα εισαγωγής quiz εξέτασης, εξέταση με ερωτήσεις

πολλαπλής επιλογής, εμφάνιση σωστών απαντήσεων με επιλογή κριτηρίου στο τέλος της εξέτασης, εμφάνιση αποτελέσματος και εξέταση με περιορισμό χρόνου και χρονόμετρο.

Σημαντικό στοιχείο της λειτουργικότητας της πλατφόρμας αποτελεί η διαδραστικότητα και επικοινωνία μεταξύ των χρηστών. Πιο συγκεκριμένα μέσα από forum όλοι οι χρήστες μπορούν να επικοινωνούν δομημένα μεταξύ τους σε σχέση με:

- Σεμινάρια, μαθήματα, θέματα
- Αποτελέσματα
- Απορίες

Η αλληλεπίδραση των χρηστών μπορεί να αφορά σε:

- Δημιουργία θεμάτων για ανοιχτή συζήτηση στο πλαίσιο του σεμιναρίου
- Δυνατότητα απάντησης σε δημοσιεύσεις τρίτων
- Εγγραφή σε συνομιλία για αυτόματη ενημέρωση απαντήσεων μέσω email
- Προσθήκη θέματος συζήτησης στα αγαπημένα για εύκολη πρόσβαση

Παραδοτέα

A/A	Τίτλος Παραδοτέου	Έτος προγράμματος	Μήνες από έναρξη προγράμματος
1	Πρώτη ενδιάμεση έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας	1ο	έως 9
2	Δημιουργία εργαλείου e-learning	1ο	έως 9
3	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	1ο	έως 9
4	Δεύτερη ενδιάμεση έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας	1ο	έως 9
5	Τελική έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας για το πρώτο έτος	1ο	έως 12
6	Πρώτη ενδιάμεση έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας	2ο	έως 21
7	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	2ο	έως 21
8	Δεύτερη ενδιάμεση έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας	2ο	έως 21
9	Τελική έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας για το δεύτερο έτος	2ο	έως 24

A/A	Τίτλος Παραδοτέου	Έτος προγράμματος	Μήνες από έναρξη προγράμματος
10	Πρώτη ενδιάμεση έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας	3ο	έως 33
11	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	3ο	έως 33
12	Δεύτερη ενδιάμεση έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας	3ο	έως 33
13	Τελική έκθεση τεκμηρίωσης της υλοποίησης της δραστηριότητας για το τρίτο έτος	3ο	έως 36

Δείκτες

Είδος δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή στόχος	Μήνες από έναρξη προγράμματος	Τρόπος μέτρησης
εισρών / εκρών	Δημιουργία εργαλείου e-learning	ηλεκτρονική πλατφόρμα	1	έως 12 έως 24 έως 36	Δυνατότητα χρήσης του εργαλείου e-learning
αποτελεσμάτων	Αριθμός παραγωγών που θα εκπαιδευτούν	Αριθμός παραγωγών	130	έως 12 έως 24 έως 36	Παρουσιολόγια εκπαιδύσεων
αποτελεσμάτων	Εκπαιδευτικό υλικό	Αριθμός εκπαιδευτικών ενοτήτων	1 ανά έτος	έως 12 έως 24 έως 36	Αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό στο εργαλείο e-learning
επιπτώσεων	Αξιολόγηση χρησιμότητας του εργαλείου	Αριθμός downloads του εκπαιδευτικού υλικού	Τουλάχιστον το 50% του αριθμού των παραγωγών	έως 12 έως 24 έως 36	Καταγραφή downloads

Οι παραπάνω δείκτες της δραστηριότητας δύνανται να αναθεωρηθούν σε περίπτωση που αλλάξουν οι ανάγκες της Ο.Ε.Φ. ή σε περίπτωση έκτακτου γεγονότος ώστε να είναι συνεχώς σαφείς, μετρήσιμοι, ρεαλιστικοί και χρονικά προσδιορισμένοι. Ο βαθμός επίτευξης των δεικτών θα παρουσιάζεται στις ενδιάμεσες και τελικές εκθέσεις υλοποίησης της δραστηριότητας.

Προϋπολογισμός

Σύνολο Δραστηριότητας	Δαπάνες	Ποσό	Πρώτο έτος	Δεύτερο έτος	Τρίτο έτος
34.666,65	Παροχή Υπηρεσιών	34.666,65	11.555,55	11.555,55	11.555,55